

DINA VALLINO

# FARE PSICOANALISI CON GENITORI E BAMBINI

La consultazione partecipata

*Nuova edizione*

MIMESIS EDIZIONI (Milano – Udine)  
[www.mimesisedizioni.it](http://www.mimesisedizioni.it)  
[mimesis@mimesisedizioni.it](mailto:mimesis@mimesisedizioni.it)

Collana: *Frontiere della psiche*, n. 104  
Isbn: 9788857556239

© 2019 – MIM EDIZIONI SRL  
Via Monfalcone, 17/19 – 20099  
Sesto San Giovanni (MI)  
Phone: +39 02 24861657 / 24416383

# INDICE

PREMESSA ALLA NUOVA EDIZIONE	9
------------------------------	---

## I. LE ORIGINI DELLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA NEGLI ANNI '80

PREFAZIONE <i>a cura di Marco Macciò e Lorenzo Rocca</i>	13
CONFERENZA DI MILANO: <i>EMOZIONE E SOFFERENZA DEI BAMBINI DURANTE IL PRIMO INCONTRO (1984)</i>	23
CONFERENZA DI TRIESTE: <i>SULLA CONSULTAZIONE: ATMOSFERE EMOTIVE, SOFFERENZA E SOLLIEVO DEL BAMBINO (1987)</i>	37

## II. LA CONSULTAZIONE PARTECIPATA

INTRODUZIONE	49
CAPITOLO 1. DALLA CONSULTAZIONE <i>CLASSICA</i> ALLA CONSULTAZIONE <i>PARTECIPATA</i>	53
Il setting della consultazione classica	54
Trovare un posto per i genitori	58
CAPITOLO 2. IL SETTING DELLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA	61
I genitori presenti e l'attesa del significato	61
Lutto infantile e attesa del significato	62
Il setting della consultazione partecipata	62
Estensione dell'Infant observation	65

CAPITOLO 3. IL COLLOQUIO INIZIALE CON I GENITORI	71
La crisi della genitorialità	71
La crisi della maternità interiore	73
La crisi familiare	74
CAPITOLO 4. CONSIDERAZIONI SULLA PRIMA SEDUTA DI CONSULTAZIONE PARTECIPATA GENITORI-BAMBINO	79
CAPITOLO 5. LA CONSULTAZIONE PARTECIPATA CON MADRE E BAMBINO: TRE ILLUSTRAZIONI CLINICHE DEL PRIMO INCONTRO	83
Illustrazione clinica 1: Lino, 2 anni e mezzo	84
Illustrazione clinica 2: Aldo, 8 anni	89
Illustrazione clinica 3: Corrado, 8 anni	91
CAPITOLO 6. LE RELAZIONI PRECOCI NELLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA	95
Illustrazione clinica 1: Ludovico, 4 mesi	98
Illustrazione clinica 2: Dan, 13 mesi	102
Illustrazione clinica 3: Sofia, 19 mesi	107
CAPITOLO 7. UN CASO COMPLETO DI CONSULTAZIONE PARTECIPATA	113
Primo colloquio con i genitori	113
Prima consultazione di Maria (9 mesi) con i genitori	114
Seconda consultazione	115
Secondo colloquio con i genitori	116
Terza consultazione di Maria (10 mesi) con i genitori	117
Terzo colloquio con i genitori	119

### III.

#### DIMENSIONI DELLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA

CAPITOLO 1. IL LUOGO IMMAGINARIO NELLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA	125
Quando l'immaginazione è inibita	127
Illustrazione clinica 1: Lucina, 5 anni	129
Illustrazione clinica 2: Bea, 6 anni e mezzo	132
Un'obiezione alla tecnica di inventare storie: risposta	135
CAPITOLO 2. IL SOGNO	137
Primo incontro con i genitori	138
Successive consultazioni partecipate	138

Un sogno di prova	140
La consultazione partecipata finale	141
<b>CAPITOLO 3. LE IDENTIFICAZIONI</b>	145
Illustrazione clinica 1: Stella, 8 anni	147
Illustrazione clinica 2: Agnese, 11 anni	148
Illustrazione clinica 3: Giacomino, 10 anni	152
<b>CAPITOLO 4. LA RELAZIONE FRATERNA: LA RIVALITÀ</b>	155
Illustrazione clinica: Luisa e Silvana	158
Prima consultazione partecipata: Luisa e mamma	159
Seconda consultazione: Luisa, mamma, papà	162
Terza consultazione: Luisa e mamma	163
Quarta consultazione: Luisa, Silvana, papà, mamma	164
<b>CAPITOLO 5. LA RELAZIONE FRATERNA: LA SOLIDARIETÀ</b>	169
Illustrazione clinica 1: Giulia, 4 anni	171
Illustrazione clinica 2: Giulia 4 anni, Elena 8 anni e la mamma	174
<b>CAPITOLO 6. IL LUTTO</b>	179
Il non-rappresentabile	181
Diniego del dolore	183
Una patologia del dolore	184
Lutto sospeso	186
Lutto psichico e lutto sociale	187
Proposte per un percorso terapeutico nei casi di lutto	190
<b>CONCLUSIONI</b>	203
Contesto familiare e psicoanalisi	203
La consultazione partecipata come prevenzione precoce	204
Dal fraintendimento, all'inibizione, al sintomo	205
Quando i genitori giocano in seduta	207
Una proposta di nuovo setting per la psicoanalisi infantile individuale	208
Il punto di vista del bambino	210
<b>BIBLIOGRAFIA GENERALE</b>	213
<b>BIBLIOGRAFIA DEGLI SCRITTI DI DINA VALLINO</b>	223
<b>INDICE DEGLI AUTORI</b>	239
<b>INDICE ANALITICO</b>	241
<b>INDICE DEI CASI</b>	245



## PREMESSA ALLA NUOVA EDIZIONE

Presentiamo, a distanza di dieci anni dalla sua prima pubblicazione, una nuova edizione di *Fare psicoanalisi con genitori e bambini*, articolata sull'idea di offrire al lettore una visione complessiva della consultazione partecipata, per gettare luce sulle sue origini negli anni Ottanta. La Prima parte del libro pubblica pertanto le due Conferenze (Milano 1984 e Trieste 1987) dedicate a una revisione della consultazione psicoanalitica, revisione all'interno della quale viene lentamente emergendo, dapprima non pensata, l'idea di una consultazione partecipata con bambini e genitori. I due scritti sono accompagnati da una Prefazione che ne agevola la lettura. Si è proceduto a semplificare e riordinare l'esposizione, presente nella prima edizione, della consultazione partecipata. La Seconda parte del libro illustra così il setting della consultazione partecipata, partendo dai limiti e dai problemi della consultazione classica, passando alla descrizione analitica della struttura e delle dinamiche degli incontri (il primo soltanto con i genitori, in seguito bambino con i genitori, bambino con mamma, bambino con papà, ecc.), fino all'illustrazione completa, seduta dopo seduta, di un caso clinico trattato in consultazione. Nella Terza ed ultima parte vengono invece definite alcune dimensioni rilevanti della consultazione partecipata quali: il Luogo Immaginario, il sogno, l'identificazione, il rapporto fraterno, il lutto. Si è pensato di rinunciare a ripubblicare la seconda parte dell'edizione originaria, i *Saggi ausiliari*<sup>1</sup>, i quali sono messi a disposizione dei lettori nel sito dell'Associazione – [www.associazionedinavallino.it](http://www.associazionedinavallino.it).

---

1 *Comunicazione primitive e proto-funzione alfa del neonato* (Vallino 2005b); *Il senso di esistere del neonato e l'attrazione fatale dell'identificazione* (2004a); *L'intenzionalità del neonato* (2006d); *Ansie di separazione rilevate nell'osservazione del neonato e nella psicoanalisi di adolescenti e adulti* (1981); *Sopravvivere, esistere, vivere. Riflessioni sull'angoscia dell'analista* (1992f).

Alla sua pubblicazione nel 2009, il libro *Fare psicoanalisi* riscosse molto interesse e successo di pubblico, regolarmente confermati negli anni. Diverse furono le conferenze che Dina Vallino tenne per presentare il libro e il setting della consultazione partecipata, a partire dalla Giornata di Venezia del 2010 sul lavoro congiunto con genitori e figli. Nei due anni seguenti la consultazione partecipata divenne il tema principale di due numeri dei *Quaderni di Psicoterapia Infantile* (63 e 65) nei quali compaiono, oltre agli scritti di alcuni soci, i contributi di Elisa Accornero, Fabrizia Alliora, Claudia Beschi, Sara Boffito, Rossana Candia, Silvia Lepore, Giada Mariani, Luisa Scuratti. Nella conferenza di Alessandria del 2013 venne proposto l'uso dei "documenti affettivi", ultimo contributo dell'Autrice alla consultazione partecipata.

Dopo la scomparsa dell'Autrice nel 2014, un gruppo di colleghi a Lei molto legati – Adriana Anderloni, Paola Bertone, Federico Bianchi, Fiamma Buranelli, Gilla Cauli, Luisa Cherobin, Cinzia Chiappini, Elisa Fazzi, Roberta Gallese, Carla Italiano, Isabella Lapi, Grazia Longhi, Giovanna Maggioni, Carla Mauri, Michela Marzorati, Romana Negri, Simona Nissim, Maria Pagliarani, Isabella Pessa, Grazia Pirotta, Giorgio Rossi, Elena Scarabello, Federica Stortoni, Dora Sullam, Monica Tomagnini, Manuela Trinci, Elena Trombini, Barbara Valli – ha dato vita all'Associazione scientifico-culturale che da Lei prende il nome. L'Associazione si è data l'obiettivo di proseguire nella diffusione del pensiero di Dina Vallino, mettendo in rilievo le metodiche di psicoanalisi infantile da Lei elaborate. Negli anni l'Associazione si è arricchita dell'adesione di Elisa Benvenuti, Margherita Biondi, Laura Bottari, Rossana Candia, Paola Carboncini, Mariarosa Ceragioli, Daniela Chiello, Angela Cipriani, Barbara Friia, Monica Fumagalli, Linda Garbarino, Laura Garau, Sonia Innocenti, Angela Sorrenti.

L'Associazione ha dato incarico a Lorenzo Rocca, con la collaborazione di Mariasilvia Cortelazzi, di organizzare in forma di archivio le migliaia di pagine di dattiloscritti e manoscritti lasciati dall'Autrice. L'Archivio Dina Vallino riflette le sue aree di maggior impegno professionale. Gli appunti e le riflessioni sulle sedute di psicoanalisi con i pazienti; i quaderni che racchiudono il costante lavoro combinato di studio e scrittura; le lezioni per i corsi di training della SPI e il materiale delle supervisioni; gli anni della propria formazione universitaria e poi specificamente psicoanalitica. Con l'obiettivo di diffondere e aprire al pubblico la ricerca e il pensiero dell'Autrice, l'Associazione ha reso disponibile online l'inventario dell'Archivio.

Nel 2015 il Centro Milanese di Psicoanalisi ha organizzato una Giornata di Studi dedicata al pensiero di Dina Vallino, alla quale hanno partecipato



intensamente trecento persone. Dopo le conferenze della mattina – che videro la partecipazione di Marta Badoni, Michele Bezoari, Franco Borgogno, Giuseppe Di Chiara, Giovanna Maggioni, Anna Scansani – nel pomeriggio dodici gruppi di lavoro simultanei hanno approfondito il tema delle applicazioni della consultazione partecipata in altrettanti specifici ambiti. Gli interventi di questa giornata sono stati raccolti nel libro *Una mente a più voci. Sulla vita e sull'opera di Dina Vallino* (Mimesis 2017) a cura di Franco Borgogno e Giovanna Maggioni. Hanno fatto pervenire il loro ricordo di Dina Vallino: Maria Luisa Algini, Roberto Basile, Claudio Cassardo, Chiara Cattelan, Alberto Comazzi, Gina Ferrara Mori, Antonino Ferro, Silvia Vegetti Finzi, Antonella Granieri, Luis Kancyper, Vivian Lamarque, Enrico Levis, Laura Mori, Renata Nacinovich, Claudio Neri. Dobbiamo a Giovanna Maggioni il saggio *Una storia raccontata. Fare psicoanalisi con Dina Vallino* (Mimesis 2017).

Oggi i gruppi di studio e di supervisione, a suo tempo condotti da Dina Vallino, vengono proseguiti in forma autogestita. Nel frattempo sono stati organizzati a Milano e a Viareggio “Corsi triennali di formazione alla consultazione partecipata secondo la metodologia di Dina Vallino”. L'Associazione ha organizzato nel 2016 un convegno interno sulla CP a partire dalle seguenti domande: quale uso per i documenti affettivi? Quali difficoltà presenta l'estensione della consultazione partecipata adolescenti? Quali percorsi intraprendere dopo la consultazione partecipata?

L'applicazione della consultazione partecipata a un nuovo ambito, rappresentato da bambini segnati da rischio o disturbo dello spettro autistico in età precoce, ha trovato espressione nel libro *Emersioni dall'area autistica. Consultazione partecipata e dieci casi clinici precoci* (Magi 2018), a cura di Marco Macciò e Maurizio Zani, al quale hanno contribuito: Adriana Anderloni, Maria Grazia Astori, Fiamma Buranelli, Cinzia Chiappini, Emanuela Coppola, Elisa Fazzi, Giovanna Maggioni, Michela Marzorati, Monica Tomagnini, Barbara Valli.